

令和4年度 曾野木小学校教育ビジョン

4つの主な環境づくり

- 支持的風土のある学校・学級づくり ～認め合い、助け合い、高め合う集団づくり～
- 子どもと教師の良き信頼関係づくり ～認め、褒め、伸ばす教育～
- 個のニーズに応じた指導支援体制づくり ～特別支援教育の充実～
- 安心の確保と安全管理の徹底 ～いじめやケガ等の早期・組織的な対応～

<学びの力>

すすんで学習する子

<目指す姿>

友だちと関わり合いなが自分の考えを深め、学習内容をしっかりと身に付ける子。

<心の力>

じっくりかかわる子

<目指す姿>

友だちの『よさ』に気付き、互いに認めあう活動を通して自己肯定感を育む子。

<体の力>

しっかり運動する子

<目指す姿>

自分の体力を知り、めあてをもって運動に取り組む子。
自分の生活を振り返り、望まし生活習慣を身に付ける子。

※ 今年度の各重点項目については学校評価シートに記載

教育目標

共に高まる

◎ 曾野木小学校の合い言葉

『笑顔輝く 曾野木小学校』

～ 子どもはもちろん、保護者も、地域も、そして教職員も～

◎ 小中9年間で育む子ども像「曾野木の子」(小中共通)

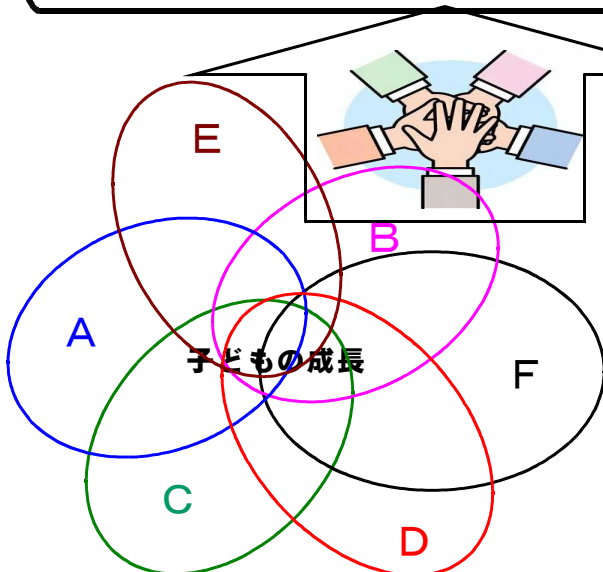
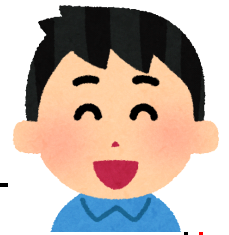
「誇り」

「創造力」「向上心」

「思いやり」「協調性」



- ・ 曾野木への誇りと自分への誇り (頂)
- ・ これからを生きる子どもたちに大切な力 (中心)
- ・ 生きていく基礎となる大切な力 (土台)



A 様々な人とのかかわり



B 郷土や地域の良さへの実感



C 安心安全な体制づくり



D サポート体制の充実

コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の推進